

19 de noviembre de 2021

INFORME DE CARACTERIZACIÓN DOCTORADO EN EDUCACIÓN 2020-1- 2021-1

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y
PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

EQUIPO DE TRABAJO

Catalina Ramírez Mejía
Iván Velásquez Velásquez
Johan Correa Restrepo
Johan Escobar García
Wilson Ríos Valencia
Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
Medellín

TABLA DE CONTENIDO

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género	3
2. Rangos de edad	4
2.1 Rangos de edad versus género	5
3. Estado civil	6
3.1 Estado civil discriminado por género	7
4. Lugar de residencia	8
4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	9
5. Lugar de Nacimiento	10
5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	11
6. Grupos étnicos	12
7. Población en condición de discapacidad	13
8. Población desplazada	14
9. Población en restablecimiento de derechos	15
10. Número de hermanos	16
11. Número de hijos	17
11.1 Número de hijos por género y rango de edad	18
12. Nivel de escolaridad de los padres	19
13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos	20
14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula	21
15. Consumo de Licor	22
16. Hábito de fumar	23
16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por genero	24
16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.	25
17. Conclusiones	26
18. Recomendaciones	27

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 1-2021. La fecha de corte para este último periodo es el 10 de agosto de 2021. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes del Doctorado en Educación.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de los estudiantes que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo con evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se tomaron preguntas consideradas relevantes; y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias en la población estudiantil.

Se obtienen 46 datos de estudiantes que han realizado la caracterización, este es un acumulado de los estudiantes matriculados durante diferentes periodos académicos consultados.

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género

Si bien, desde el período académico 2-2016 se viene realizando la encuesta de caracterización, para el Doctorado en Educación, se obtienen **46** datos desde el primer semestre de 2020 a la fecha de descarga del archivo base.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que realizaron la encuesta de caracterización, discriminados por género y periodo académico:

PERIODO MATRICULA	GENERO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
2020-1	5	7	12
2020-2	5	7	12
2021-1	10	12	22
Total general	20	26	46

A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados **46** estudiantes. Estos datos muestran que la proporción porcentual de estudiantes caracterizados es de 43,48% para las mujeres y de un 56,52% para los hombres. Existe entonces una predominancia del 13,04% del género masculino sobre el femenino y se observa que el porcentaje en ambos géneros incrementa para el semestre 1-2021.

2. Rangos de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA			Total
	2020-1	2020-2	2021-1	
18 a 25 años	1	0	0	1
26 a 35 años	3	4	4	11
36 a 45 años	5	5	12	22
46 años en adelante	3	3	6	12
Total	12	12	22	46

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte el 10 de agosto de 2021.

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de 36 a 45 años, el número de caracterizados en este rango es de 22 estudiantes, lo cual representa el 47,83%; seguido del rango de edad mayores de 46 años, con 12 estudiantes, que equivalen al 26,09%. Las estudiantes con edades entre los 18 y 35 años, suman 12 y representan también el 26,09%.

De estos datos se desprende que la mayor parte de la población de posgrados hasta el momento tiene edades superiores a los 36 años, con un número total de 34, lo que representa el 73,91%.

2.1 Rangos de edad versus género

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

GENERO	RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA			Total
		2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	26 a 35 años	1	1	2	4
	36 a 45 años	3	3	6	12
	46 años en adelante	1	1	2	4
Total FEMENINO		5	5	10	20
MASCULINO	18 a 25 años	1	0	0	1
	26 a 35 años	2	3	2	7
	36 a 45 años	2	2	6	10
	46 años en adelante	2	2	4	8
Total MASCULINO		7	7	12	26
Total		12	12	22	46

Los datos indicados en los párrafos anteriores muestran la prevalencia del género masculino sobre el femenino. En el rango de 36 a 45 es mayor el número de mujeres que de hombres.

Es notorio que en el rango de edad comprendido entre 26 y 35 años se concentra el mayor porcentaje de estudiantes con un registro del 47,83% en ambos géneros.

No se cuenta con estudiantes mujeres menores de 26 años. Del total de caracterizados, en el rango de 26 a 35 años, las mujeres representan mayoría con el 26,09%, las que tienen edades entre 26 y 35 años representan el 8,70% y las que son mayores de 46 años representan el 8,70%.

En el rango de edad que comprende las edades entre 18 y 25 años, el género masculino representa el menor porcentaje con el 2,17% del total de la caracterización. El rango de 26 a 35 años representa el 15,22%. El de 36 a 45 años comprende el 21,74% del porcentaje total de la caracterización y es el más predominante en este género y el último rango de 46 años en adelante con un porcentaje de 17,39%.

Se mostrará ahora la prevalencia en cada uno de los rangos de edad. En el rango de 18 a 25 años, que presenta un total de un estudiante encuestado de género masculino (2,17%). En el rango de 26 a 35 años, que suma en total 11 estudiantes, 4 son mujeres (8,70%) y 7 son hombres (15,22%). En el rango de edad 36 a 45 años, cuyo total es 22 caracterizados, 12 son mujeres (26,09%) y 10 son hombres (21,74%). En el rango mayores de 46 años se presenta un total de 12, 4 son mujeres (8,70%) y 8 hombres (17,39%). Se observa claramente la prevalencia del género masculino en cada uno de los rangos de edad con porcentajes superiores al 23% en 3 de los 4 rangos de edades.

3. Estado civil

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados y el estado civil en el que se encuentran por periodo académico.

ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA			Total
	2020-1	2020-2	2021-1	
CASADO(A)	3	3	7	13
MADRE SOLTERA	1	1	1	3
RELIGIOSO(A)	2	2	2	6
SOLTERO(A)	3	3	7	13
UNIÓN LIBRE	3	3	5	11
Total	12	12	22	46

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera y la que se encuentra casada representan iguales resultados, cada una con 13 respuestas (28,26%). 24 estudiantes que representan un 52,17% de la población caracterizada conviven con la pareja (casados 13 (28,26%) y unión libre 11 (23,91%). Los restantes 9 se caracterizaron en los estados civiles: madre soltera y religioso (a) para un 19,57%.

3.1 Estado civil discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

GENERO	PERIODO MATRICULA				Total
	ESTADO CIVIL	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	CASADO(A)	0	0	1	1
	MADRE SOLTERA	1	1	1	3
	SOLTERO(A)	2	2	5	9
	UNIÓN LIBRE	2	2	3	7
Total FEMENINO		5	5	10	20
MASCULINO	CASADO(A)	3	3	6	12
	RELIGIOSO(A)	2	2	2	6
	SOLTERO(A)	1	1	2	4
	UNIÓN LIBRE	1	1	2	4
Total MASCULINO		7	7	12	26
Total		12	12	22	46

Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que los estados civiles de mayor prevalencia en ambos géneros son el soltero, y casado, cada uno con porcentaje de 28,26%. Los estados civiles de menor prevalencia con un porcentaje inferior al 2% en el género femenino son casado y madre soltera. En el género masculino, con porcentaje menor al 8%: soltero y unión libre

Del género femenino se resalta que 9 son solteras lo que representa el porcentaje más alto en este género con el 45%. 8 conviven con sus parejas y se caracterizaron en los estados civiles casada y unión libre, lo cual representa un 40%. El estado madre soltera cuenta con 3 mujeres, equivalentes al 15%. Del género masculino se resalta que 12 son casados, lo que representa el 38,46% de este género. A diferencia que, en las mujeres, el porcentaje de solteros es de los menores con un 8,70%. Quienes viven en unión libre representan también el 8,70%. Y quienes son religiosos con el 13,04%.

4. Lugar de residencia

La tabla siguiente muestra el lugar de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

LUGAR DE RESIDENCIA'	PERIODO MATRICULA			Total
	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	8	8	16	32
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	3	3	5	11
OTROS DEPARTAMENTOS	1	1	1	3
Total	12	12	22	46

Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes residen en el departamento de Antioquia, con 93,48%. De los 43 estudiantes que indicaron vivir en Antioquia, el 69,57% habitan en el Área Metropolitana y el 23,91% residen en municipios de Antioquia diferentes a los pertenecientes al Área Metropolitana. Los estudiantes que respondieron que su lugar de residencia está en otros departamentos, son 3 del total de caracterizados, lo que equivale al 6,52%.

4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR DE RESIDENCIA'	LUGAR RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA			Total
		2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	Bello	1	1	5	7
	Girardota	0	0	1	1
	Itagüí	0	0	1	1
	La Estrella	1	1	1	3
	Medellín	6	6	8	20
Total ÁREA METROPOLITANA		8	8	16	32
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	Cisneros	0	0	1	1
	Fredonia	0	0	1	1
	Guarne	1	1	1	3
	Rionegro	1	1	1	3
	Yarumal	1	1	1	3
Total MUNICIPIOS ANTIOQUIA		3	3	5	11
OTROS DEPARTAMENTOS	Montería	1	1	1	3
Total OTROS DEPARTAMENTOS		1	1	1	3
Total		12	12	22	46

En este apartado se presenta que la mayor parte de los estudiantes habitan en el municipio de Medellín, con un total de 20, que representa el 62,5% del total de los estudiantes que nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, además representan el 43,48% del total de caracterizados. El siguiente municipio en número de nacimientos es Bello, con un total de 7, que representa el 21,87% de quienes nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

5. Lugar de Nacimiento

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

LUGAR NACIMIENTO'	PERIODO MATRICULA			Total
	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	4	4	10	18
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	3	3	4	10
OTROS DEPARTAMENTOS	5	5	8	18
Total	12	12	22	46

Según la tabla anterior, la mayor parte de los estudiantes nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 28, que equivale al 60,87% de los estudiantes caracterizados. De este total, 18 tuvieron como lugar de nacimiento alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, esto representa el 64,28% de los estudiantes nacidos en Antioquia, mientras que los 10 nacidos en otros lugares de Antioquia equivalen al 35,71%. Los estudiantes nacidos en otros departamentos de Colombia son 18, lo que representa el 39,13% del total de estudiantes caracterizados.

5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR NACIMIENTO'	LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA			TOTAL
		2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	Medellín	2	2	7	11
	Itagüí	2	2	2	6
	Bello	0	0	1	1
Total ÁREA METROPOLITANA		4	4	10	18

Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes nacieron en el Municipio de Medellín, con un total de 11, que representa el 61,11% del total de los 18 estudiantes que nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, además representan el 23,91% del total de caracterizados. El siguiente municipio en número de nacimientos es Itagüí, con un total de 6, que representa el 13,04% de quienes nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

6. Grupos étnicos

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las estudiantes que no pertenecen a ninguno.

GRUPO ÉTNICO	PERIODO MATRICULA			Total
	2020-1	2020-2	2021-1	
AFROCOLOMBIANOS	1	1	2	4
NO PERTENECE	11	11	20	42
Total	12	12	22	46

Del total de los estudiantes caracterizados el 91,30% no pertenecen a ningún grupo étnico. 4 se reconocen como pertenecientes a la comunidad de afrocolombianos y representan el 8,70%

7. Población en condición de discapacidad

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA			Total
	2020-1	2020-2	2021-1	
NO APLICA	12	12	22	46
Total	12	12	22	46

La totalidad de estudiantes respondieron que no presentan discapacidad (en la tabla aparecen como No Aplica).

8. Población desplazada

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados que hacen parte de la población

POBLACIÓN DESPLAZADA	PERIODO MATRICULA			Total
	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	12	12	21	45
SI	0	0	1	1
Total	12	12	22	46

De acuerdo con los resultados de la tabla de población desplazada, se evidencia que el 2,17%, indicaron hacer parte de esta población y el 97,83% indicaron que no.

9. Población en restablecimiento de derechos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

RESTABLECIMIENTO DERECHO	PERIODO MATRICULA			Total
	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	12	12	22	46
Total	12	12	22	46

El total de estudiantes caracterizados, respondieron no hacer parte de algún programa de restablecimiento de derechos.

10. Número de hermanos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

TOTAL HERMANOS'	POSICIÓN HERMANO'	PERIODO MATRICULA			Total
		2020-1	2020-2	2021-1	
UNO	PRIMERO	1	1	1	3
	SEGUNDO	3	3	3	9
Total UNO		4	4	4	12
DOS	PRIMERO	2	2	4	8
	TERCERO	1	1	1	3
Total DOS		3	3	5	11
TRES	CUARTO	0	0	2	2
	PRIMERO	1	1	2	4
	SEGUNDO	1	1	1	3
	TERCERO	0	0	1	1
Total TRES		2	2	6	10
CUATRO O MÁS	CUARTO	0	0	1	1
	POSTERIOR AL QUINTO	1	1	2	4
	QUINTO	1	1	1	3
	SEGUNDO	1	1	1	3
	TERCERO	0	0	1	1
Total CUATRO O MÁS		3	3	6	12
NO TIENE	NO APLICA	0	0	1	1
Total NO TIENE		0	0	1	1
Total		12	12	22	46

Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados en este programa académico, el 97,82% tienen uno o más hermanos. De este total, el 26,66% respondieron tener un hermano y de estos el 25% respondieron ser mayores que su hermano. Se evidencia también que, de los caracterizados, 2,17% es hijos únicos.

11. Número de hijos

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

TOTAL HIJOS'	PERIODO MATRICULA			Total
	2020-1	2020-2	2021-1	
UNO	3	3	6	12
DOS	1	1	3	5
TRES	2	2	5	9
CUATRO O MÁS	1	1	1	3
NO TIENE	5	5	7	17
Total	12	12	22	46

Los datos anteriores muestran que el 63,04% tienen hijos y el 36,96% no tienen hijos. Esto indica que, de cada 10 estudiantes caracterizados, 6 tienen hijos.

11.1 Número de hijos por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

GENERO	RANGO DE EDAD	TOTAL HIJOS'	PERIODO MATRICULA			Total
			2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	26 a 35 años	NO TIENE	1	1	1	3
		UNO	0	0	1	1
	36 a 45 años	DOS	0	0	1	1
		TRES	1	1	2	4
		UNO	2	2	3	7
	46 años en adelante	NO TIENE	1	1	2	4
	Total FEMENINO			5	5	10
MASCULINO	18 a 25 años	NO TIENE	1	0	0	1
	26 a 35 años	DOS	1	1	0	2
		NO TIENE	1	2	2	5
	36 a 45 años	DOS	0	0	2	2
		NO TIENE	1	1	2	4
		TRES	1	1	1	3
		UNO	0	0	1	1
	46 años en adelante	CUATRO O MÁS	1	1	1	3
		TRES	0	0	2	2
		UNO	1	1	1	3
Total MASCULINO			7	7	12	26
Total			12	12	22	46

De los estudiantes caracterizados que informan tener hijos, el rango de edad en el que se presenta un mayor predominio de padres y madres es entre los 36 a 45 años, representa un 62,07%, seguido por el rango de edad de 46 años en adelante, con el 27,58%

De la población caracterizada que refiere tener hijos, se evidencia que 55,17% son hombres y el 44,83% son mujeres. Haciendo un comparativo entre los géneros se evidencia que del total de las mujeres caracterizadas el 65% tienen hijos y del total de hombres caracterizados el 61,53%.

12. Nivel de escolaridad de los padres

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

NIVEL ESTUDIO		PERIODO MATRICULA			Total
		2020-1	2020-2	2021-1	
PADRE	BACHILLER	3	3	6	12
	ESPECIALIZACIÓN	1	1	2	4
	MAESTRÍA	2	2	3	7
	NO FORMAL	3	3	7	13
	PROFESIONAL	2	2	2	6
	TÉCNICO	0	0	1	1
	TECNÓLOGO	1	1	1	3
Total padre		12	12	22	46
MADRE	BACHILLER	4	4	6	14
	ESPECIALIZACIÓN	1	1	1	3
	MAESTRÍA	1	1	2	4
	NO FORMAL	2	2	8	12
	PROFESIONAL	2	2	3	7
	TECNÓLOGO	2	2	2	6
Total madre		12	12	22	46

Se logra apreciar que el nivel de formación académica que predomina en los padres de los estudiantes caracterizados es el de educación no formal con un promedio porcentual de 28,26%. Los otros niveles de formación sobresalientes de los padres son bachiller (26,09%), maestría (15,22%), la formación profesional (13,04%). También es evidente que el 23,91% ha realizado estudios de posgrado.

En cuanto a la formación de las madres al igual que en los padres, predomina la formación como bachiller con el 30,43%, seguido de la educación no formal con el 26,09% y la formación profesional con 15,22%. Quienes tienen estudios de posgrado evidencian en sumatoria un 15,22%.

13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

FUENTE INGRESOS	ESTRATO	PERIODO MATRICULA			Total
		2020-1	2020-2	2021-1	
FAMILIARES	2	0	0	1	1
	3	1	1	2	4
Total FAMILIARES		1	1	3	5
PROPIOS	2	2	2	4	8
	3	5	5	11	21
	4	4	4	4	12
Total PROPIOS		11	11	19	41
Total		12	12	22	46

La mayoría de los estudiantes caracterizados informan que su fuente de ingreso proviene de los recursos propios representando un 89,13%, mientras que el 10,87% informa que proviene de familiares.

Se observa que del total de la población caracterizada el 80,43% pertenecen a los estratos socioeconómicos 3 y 4. En estos estratos se puede identificar que las fuentes de ingresos están distribuidas de la siguiente manera: 89,18% ingresos propios y 10,81% ingresos de familiares.

14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas acerca de si cuenta con financiación para el

FINANCIACIÓN POR ENTIDAD	PERIODO MATRICULA			Total
	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	1	1	1	3
SI	11	11	21	43
Total	12	12	22	46

Los datos anteriores indican si el estudiante de posgrado cuenta con algún tipo de financiación. Del total de los caracterizados, el 93,48% dependen de financiación para el pago de sus estudios. El restante 6,52% no depende de algún tipo de financiación para el pago de la matrícula por parte de entidades públicas o privadas.

15. Consumo de Licor

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

Cuenta de CONTROL	PERIODO MATRICULA			Total general
	2020-1	2020-2	2021-1	
CONSUME LICOR'				
CONSUME LICOR	5	5	9	19
NO CONSUME LICOR	7	7	13	27
Total	12	12	22	46

Se evidencia un consumo de licor del 41,30%. Esto indica que, de cada 10 estudiantes, 4 consumen licor.

16. Hábito de fumar

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

FUMA'	PERIODO MATRICULA			Total
	2020-1	2020-2	2021-1	
NO FUMA	12	12	22	46
Total	12	12	22	46

En la pregunta por el hábito de fumar, se encontró que todos los estudiantes respondieron que no fuman.

16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por genero

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

GENERO	FUMA'	CONSUME LICOR'	PERIODO MATRICULA			Total
			2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	NO FUMA	CONSUME LICOR	2	2	3	7
		NO CONSUME LICOR	3	3	7	13
Total FEMENINO			5	5	10	20
MASCULINO	NO FUMA	CONSUME LICOR	3	3	6	12
		NO CONSUME LICOR	4	4	6	14
Total MASCULINO			7	7	12	26
Total			12	12	22	46

Los datos reflejan que, del total de caracterizados, en el género femenino se presenta un consumo de licor del 15,22% , no fuman, ni consumen licor el 28,26%. Sobre el total de mujeres, consumen licor el 35%. no se presentan casos de combinación de las sustancias en las mujeres.

Los datos obtenidos para el género masculino indican que consumen licor, pero no fuman un 26,09%, mientras que el 30,43% No fuma, ni consumen licor. Tampoco hay datos de quienes combinan las sustancias.

Aunque la población femenina es mayor en número en la sede Medellín, se evidencia que los hombres se encuentran en mayor riesgo en cuanto al consumo de licor.

16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.

En la siguiente tabla muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

RANGO DE EDAD	FUMA'	CONSUME LICOR'	PERIODO MATRICULA			Total
			2020-1	2020-2	2021-1	
18 a 25 años	NO FUMA	NO CONSUME LICOR	1	0	0	1
	Total NO FUMA		1	0	0	1
26 a 35 años	NO FUMA	CONSUME LICOR	2	2	2	6
	NO CONSUME LICOR		1	2	2	5
	Total NO FUMA		3	4	4	11
36 a 45 años	NO FUMA	CONSUME LICOR	2	2	6	10
		NO CONSUME LICOR	3	3	6	12
	Total NO FUMA		5	5	12	22
46 años en adelante	NO FUMA	CONSUME LICOR	1	1	1	3
		NO CONSUME LICOR	2	2	5	9
	Total NO FUMA		3	3	6	12
Total			12	12	22	46

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por rango de edad, muestra que no se presenta el hábito de fumar en esta población, por tanto, no obtienen datos para cruzar, sin embargo, quienes consumen licor se encuentran mayormente en el rango de edad 36 a 45 con el 21,74%. se evidencia que encuentra en mayor riesgo en cuanto al consumo de licor.

17. Conclusiones

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género masculino con un 56,52%, identificándose una mayor población en el rango de edad de 26 a 45 años, representado en un 71,74% en cuanto al estado civil el 28,26% son solteros y en igual porcentaje casados, el 39,13 % nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y el 69,57% reside en esta misma área; prevaleciendo los estratos socioeconómicos 3 y 4 con el 80,43%.

El 63,04% de los caracterizados tienen hijos, el 97,83% tienen uno o más hermano y de estos el 6,66% son hermanos mayores. De los 46 estudiantes caracterizados el 8,70% mencionaron hacer parte de grupos étnicos, todos pertenecientes a la comunidad afrocolombiana. Se identifica que un 2,17% del total de caracterizados son desplazados. Ninguno de los estudiantes presenta discapacidad y tampoco están vinculados a programas de restablecimiento de derechos.

Se logra identificar un porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 41,30%, mientras que no se presentan fumadores. El género masculino presenta mayor porcentaje en consumo de licor con un 26,09%. De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor.

Considerando la información antes descrita se puede concluir que, del total de los estudiantes caracterizados, un bajo porcentaje de ellos evidencia potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico.

18. Recomendaciones

Actualizar las preguntas de la encuesta de caracterización desde el Sistema Universitario de Información según la solicitud que se realizó desde la Dirección de Bienestar Institucional con el propósito de tener mayor claridad del perfil del estudiante de la universidad Católica Luis Amigó. Dentro de estos ajustes contemplar el cambio de preguntas que se respondan de manera manual y de tipo abierto, como en el caso de los lugares de nacimiento y residencia, preguntas en las cuales se pueda predeterminar las respuestas a través de listas desplegables o campos de consulta. Además de agregar a la base de datos las preguntas relacionadas con el idioma y si el estudiante labora o no para ampliar los datos del perfil de los estudiantes. En cuanto a la población de estudiantes de posgrados es importante contar con datos que informen características socioeconómicas, por ejemplo, si trabajo o no, edad de los hijos, nivel de formación de los hijos, paga o no el estudio de sus familiares y cuantos dependen económicamente del estudiante.

Es importante contar con el apoyo de la Escuela de Posgrados desde las coordinaciones, en la sensibilización de los estudiantes para que realicen la caracterización, esto con el objetivo de que el 100% de la población estudiantil matriculada sea caracterizada.

Es necesario crear estrategias de acompañamiento y apoyo a los estudiantes caracterizados que evidencian potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico, entre ellos quienes informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar.

Es necesario verificar los datos arrojados en la caracterización respecto a la pregunta Tipo de Discapacidad para generar ajustes razonables que beneficien a esta población, además de que la encuesta arroje un dato confiable.

Contar un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos; con el propósito de que los informes que se presentan cumplan con criterios de calidad cada vez más altos para los procesos administrativos, académicos e institucionales.